

Encuesta diagnóstica

Estimad@ participante:

Los profesores que organizan el curso “Desarrollo de competencias digitales” le hacen una atenta invitación para contestar este instrumento que tiene por objetivo diagnosticar los conocimientos previos de los participantes.

Los datos recopilados serán trabajados de manera confidencial con fines académicos y de investigación (para mejorar el entorno de aprendizaje que hemos diseñado en esta experiencia formativa).

El tiempo estimado para dar respuesta a este instrumento es de 10 minutos. Agradecemos de antemano su colaboración.

Reciba un cordial saludo.

Instrucciones: Conteste los elementos siguientes de acuerdo con sus datos personales y de conocimiento en las áreas que se le solicitan. No hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es que sean acordes con cada participante. A partir de la pregunta 15 seleccione el grado de dominio de competencias que considera tener.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Nombre:

2. Correo electrónico:

3. Correo electrónico alterno:

4. País:

5. Entidad federativa (estado, comunidad, provincia):

6. Tipo de institución (en caso de laborar en una institución educativa)

- Pública
- Privada
- No aplica

7. Grado máximo de estudios (o que actualmente cursa).

- Nivel de educación media superior (bachillerato o preparatoria)
- Carrera técnica
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado

8. Seleccione el rol que mejor describe sus actividades profesionales.

- Profesor de educación básica
- Profesor de educación media
- Profesor de educación superior
- Profesor de posgrado
- Facilitador de educación continua
- Director
- Supervisor
- Jefe de sector
- Asesor técnico pedagógico
- Personal administrativo
- Profesor/investigador
- Estudiante
- Bibliotecario
- Empresario (Iniciativa privada)
- Capacitador (ONG/ Asociación civil)
- Otro ¿cuál?

9. Describa brevemente sus actividades profesionales (docencia, indicar nivel educativo, años de experiencia, tipo de estudiantes que atiende)

10. Modalidad en la que ha cursado clases como estudiante previamente (puede marcar más de una opción)

- Presencial (salón de clase; cara-a-cara)
- Virtual (en-línea por Internet; educación a distancia)
- Híbrido (ambas modalidades; presencial y virtual)

11. Modalidad en la que imparte formación (docente, profesor, facilitador, instructor) (puede marcar más de una opción)

- Presencial (salón de clase; cara-a-cara)
- Virtual (en-línea por Internet; educación a distancia)
- Híbrido (ambas modalidades; presencial y virtual)
- No aplica (no soy formador)

12. Considerando sus actividades profesionales ¿en qué área de conocimiento o disciplina se ubica?

- Arte y Arquitectura
- Negocios y Economía
- Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- General
- Ciencias de la Salud
- Historia y Arqueología
- Periodismo y Comunicación
- Lenguajes y Literaturas
- Leyes, Política y Gobierno
- Música, Danza, Drama y Cine
- Filosofía y Religión
- Ciencias
- Ciencias Sociales
- Pedagogía
- Tecnologías de la información y comunicación

PROGRAMA TECNOLÓGICO DE APOYO

13. ¿Qué programa tecnológico utiliza en sus actividades?

- Mi Compu.Mx (computadora portátil)
- Programa de Inclusión y Alfabetización Digital - PIAD (tableta y solución de aula)
- Plan Ceibal
- OLPC (Una computadora por niño)
- Plan Ceibal
- Conectar igualdad
- Proyecto Canaima Educativo
- Otro ¿cuál?
- No aplica

14. En caso de trabajar con un programa tecnológico, seleccione en cuál dimensión considera que tiene mayor impacto

- Dimensión pedagógica-curricular
- Dimensión organizativa
- Dimensión administrativa
- Dimensión de participación social
- No aplica

COMPETENCIAS DIGITALES PARA RESOLVER PROBLEMAS DE INFORMACIÓN

15. Buscar información en la web

- Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

16. Seleccionar información significativa en la web de acuerdo con sus objetivos

- Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

17. Organizar información como producto de una búsqueda en la web

- Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

18. Procesar información como producto de la búsqueda, selección y organización en la web

- Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

19. Comunicar lo aprendido a través de tecnología educativa (aplicaciones digitales/software)

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

20. Planificar proyectos mediados por tecnología educativa (aplicaciones digitales/software)

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

USO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)

21. Conocer los distintos tipos de recursos educativos abiertos

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

22. Identificar las características que integran los recursos educativos abiertos

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

23. Identificar las potencialidades de los recursos educativos abiertos que pueden ejercer en su práctica laboral

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

24. Diseñar recursos abiertos en distintos formatos (videos, podcast, tutoriales, etc.)

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

25. Desarrollar recursos abiertos en distintos formatos (videos, podcast, tutoriales, etc.)

Nulo Básico Intermedio Avanzado Experto

26. En este curso se trabajará el desarrollo de competencias digitales para usar y producir recursos educativos abiertos. Describa brevemente sus expectativas en el curso, por favor.

¡Gracias por su participación y su tiempo!